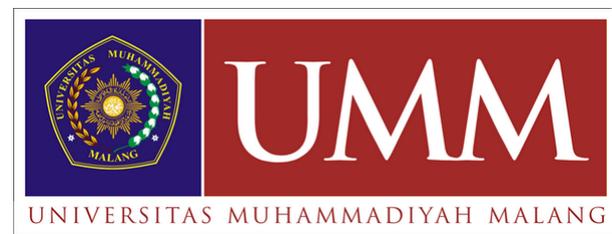




Sentra Hak Kekayaan Intelektual
Universitas Muhammadiyah Malang
Jl. Raya Tlogomas No. 246 Malang; HP./WA. 085102576444
Email: hki@umm.ac.id; sentrahkiumm@gmail.com
Website: hki.umm.ac.id



PENULISAN SPESIFIKASI PATEN **(*DRAFTING* PATEN)**

Agus Zainudin

Disampaikan pada:

Pelatihan dan Pendampingan Peningkatan HKI
di Prodi Matematika FKIP UMM
Via google meet

22 Jumadal Akhir 1442 H / 4 Februari 2021 M



Pasal 1 (1) UU Paten No 13 Tahun 2016

Invensi ?



Pasal 1 (2) UU Paten No 13 Tahun 2016

- **Kontrak antara Negara dengan Inventor**
- ✓ **Inventor mengungkapkan Invensinya**
- **Masyarakat memperoleh manfaat**
- ✓ **Negara memberikan perlindungan hak**
- **Hak inventor dijamin oleh negara**

PENDAFTARAN PATEN

- ❑ BERKAS ADMINISTRATIF
 - ✓ Formulir, Copy KTP
 - ✓ Pernyataan dll.

**DISELESAIKAN
Staf SENTRA KI**

- ❑ BERKAS SUBTANTIF
DESKRIPSI Paten

**DISELESAIKAN
INVENTOR,
SENTRA KI,
menyediakan
konsultasi &
pendampingan**

1. PERTIMBANGAN SEBELUM MEMBUAT SPESIFIKASI PERMOHONAN PATEN

- ✓ **Jenis Permohonan:**

- **Paten Sederhana**

- **Paten**

- ✓ **Apakah invensi memenuhi syarat patentabilitas?**

- **Melakukan penelusuran (*searching*)**

2. PEMBUATAN SPESIFIKASI PERMOHONAN PATEN

- ✓ **Merupakan dokumen legal**

- ✓ **Memiliki Susunan dan Format Penulisan yang spesifik**

DOKUMEN / DESKRIPSI PATEN:

- ❑ Suatu *dokumen tertulis* yang harus dibuat oleh *pemohon paten* mengenai invensinya jika ingin mendapatkan paten.
- ❑ Dokumen paten menjadi dasar penilaian oleh pemeriksa paten, apakah suatu invensi layak diberi paten atau tidak.

Syarat Invensi dapat Dipatenkan

1. NOVELTY:

tidak pernah dibuat dan digunakan sebelumnya.

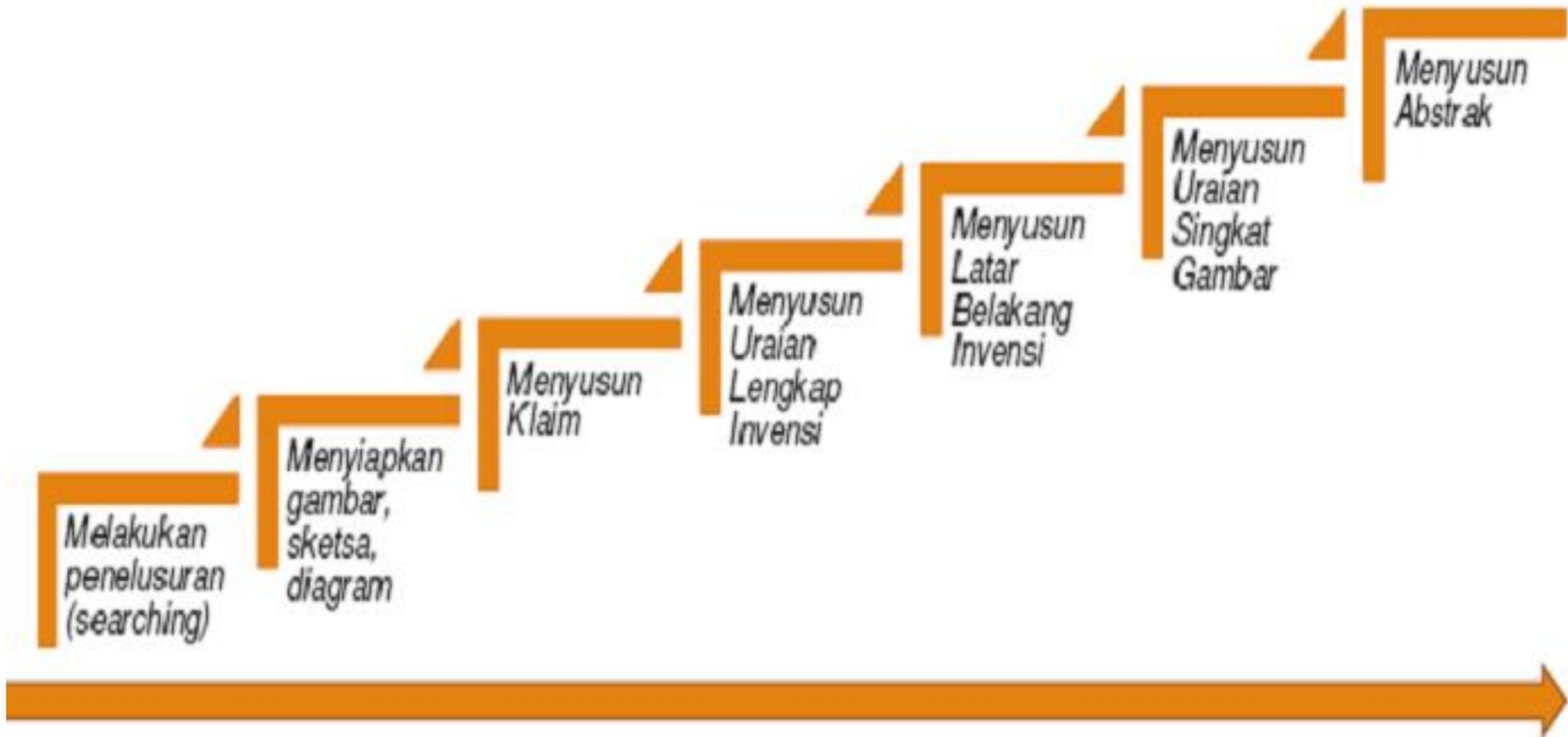
2. INVENTIVE STEP:

Tidak diduga oleh seseorang dengan keahlian tertentu sebelumnya.

3. INDUSTRIAL APPLICABLE:

- Produk → mampu dibuat berulang-ulang (massal) dengan kualitas yang sama.
- Proses → mampu dijalankan / digunakan dalam praktik.

Tahapan Penyusunan Spesifikasi Permohonan Paten



Spesifikasi Permohonan Paten

DESKRIPSI

Judul Invensi

Bidang Teknik
Invensi

Latar Belakang
Invensi

Uraian Singkat
Invensi

Uraian Singkat
Gambar

Uraian Lengkap
Invensi

KLAIM

Klaim Mandiri

Klaim Turunan

ABSTRAK

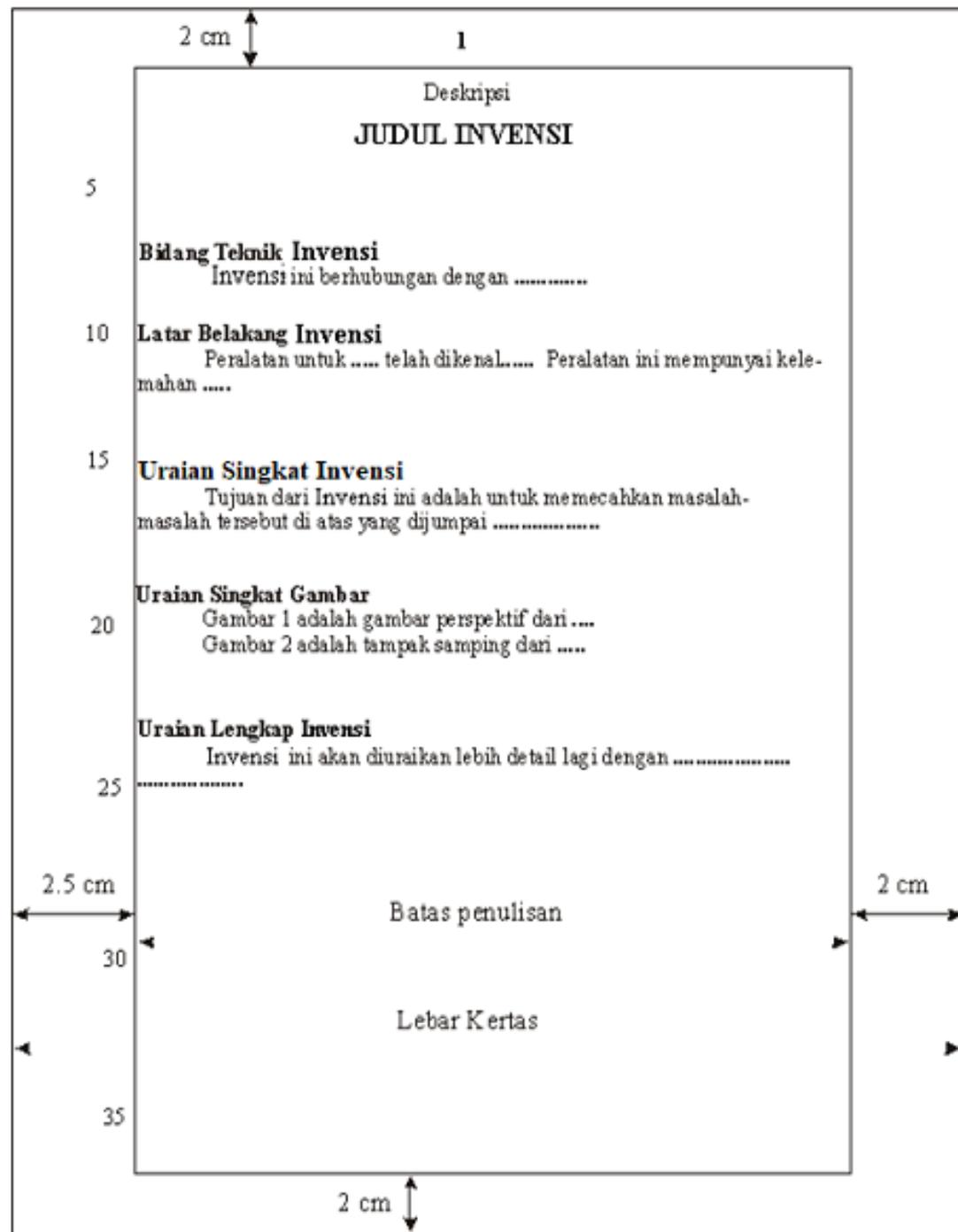
Maksimal 200
Kata

GAMBAR

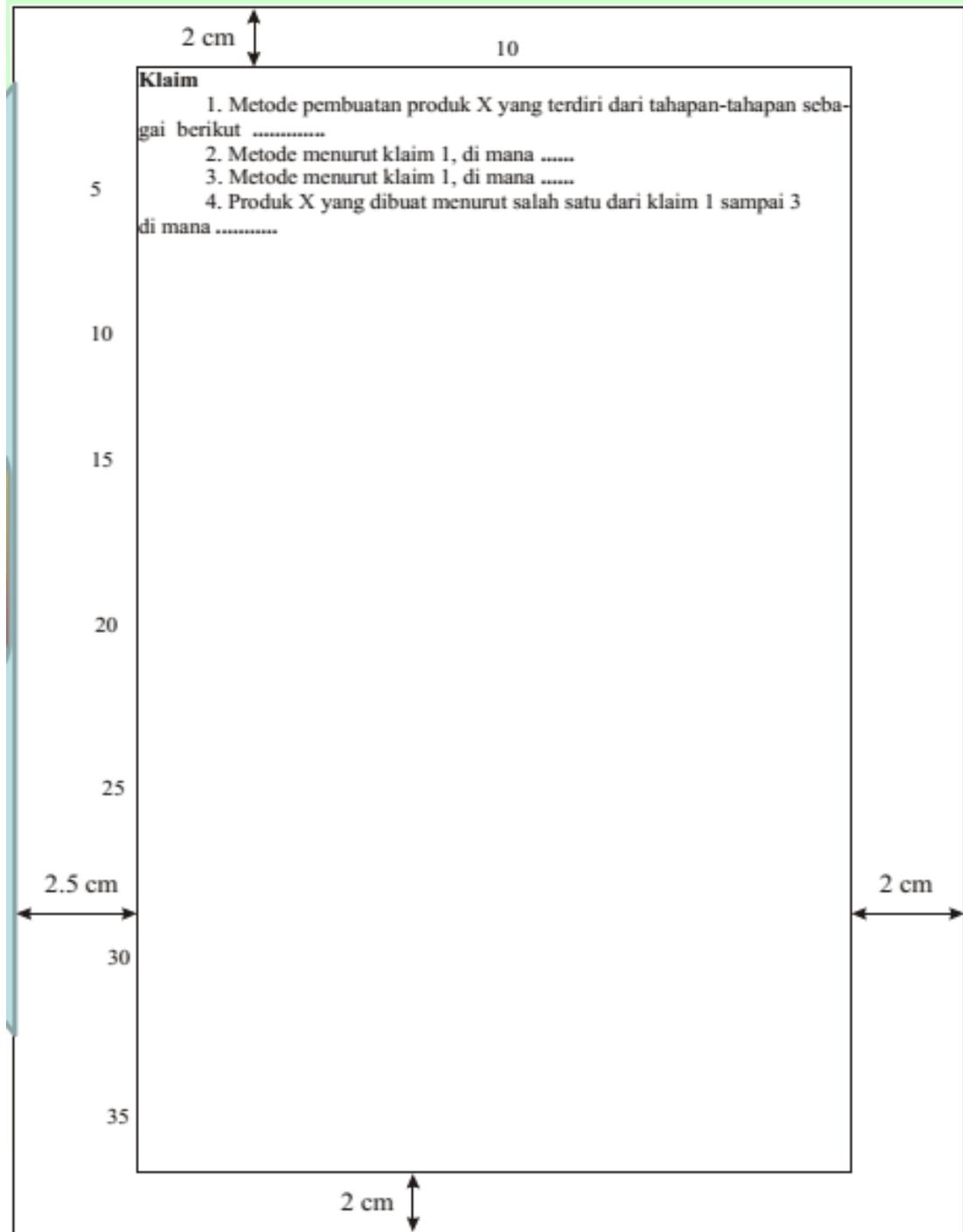
Jika ada



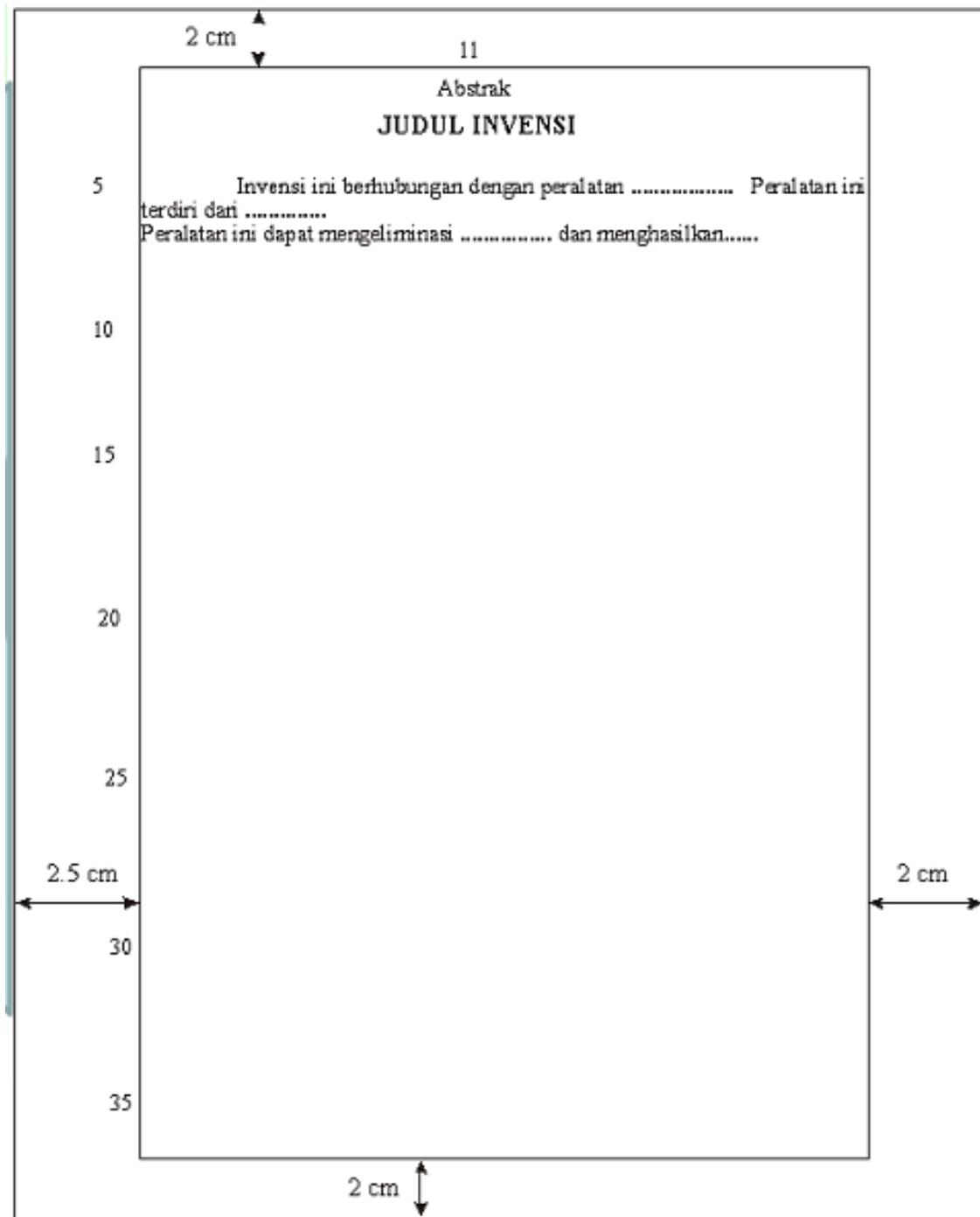
**Format
Penulisan
Deskripsi Paten
(diserahkan file MS
Word, dulu dicetak
pada kertas ukuran
A4 80 gram)**



Format Penulisan Klaim

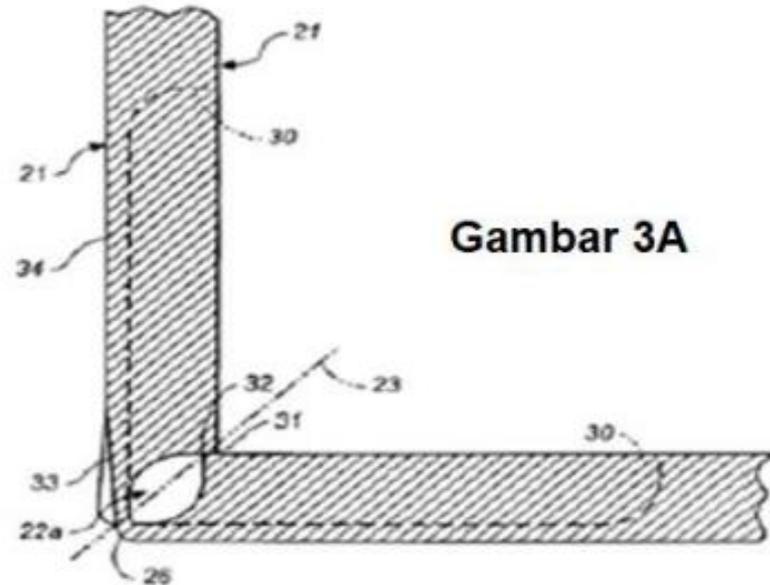


Format Penulisan Abstrak

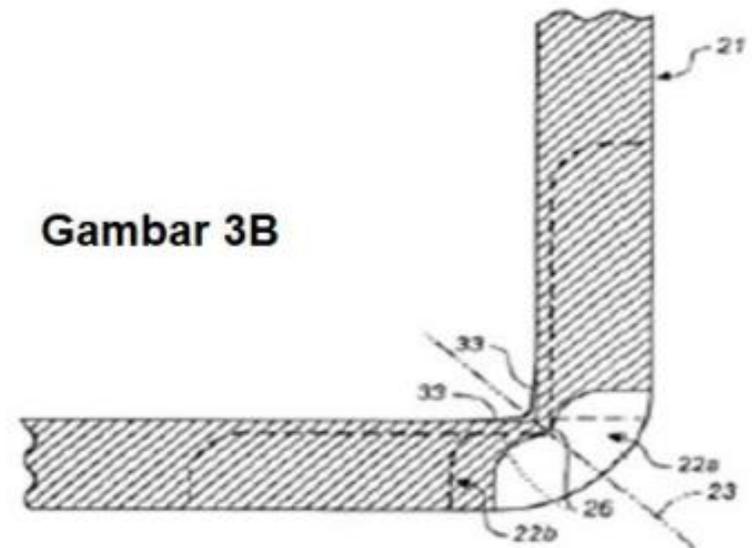


**Format
Penulisan
Gambar**, jika ada
(dulu dicetak pada
kertas ukuran A4
100 gram)

3 / 5



Gambar 3A



Gambar 3B

Judul Invensi

- ✓ Singkat dan jelas dan menggambarkan bidang teknik
- ✓ Tidak boleh berupa iklan/pujian
- ✓ Tidak boleh memuat merek dagang

Contoh Penulisan Judul Paten

Deskripsi

**MATHEMATICS LEARNING DEVICE AND METHOD
USING HANDWRITTEN MATHEMATICAL
EXPRESSION RECOGNITION**

2017-05-11 [Publication of WO2017078269A1](https://patents.google.com/patent/WO2017078269A1)

<https://patents.google.com/patent/WO2017078269A1/en>

Bidang Teknik Invensi

- Mencakup pengertian dalam judul
- Biasanya ditulis dalam bentuk:
 1. Invensi ini berhubungan dengan
 2. Invensi ini berkaitan dengan

Contoh Penulisan Bidang Teknik Invensi

Judul dan istilah asing harus diganti dengan bahasa Indonesia

1

Deskripsi

MATHEMATICS LEARNING DEVICE AND METHOD USING HANDWRITTEN
MATHEMATICAL EXPRESSION RECOGNITION

5

Bidang Teknis Invensi

Sebuah alat dan metode untuk belajar matematika menggunakan pengenalan ekspresi persamaan tertulis. Lebih rinci, melalui penggunaan alat dan metode tersebut pembelajar dapat mempraktikkan proses pemecahan masalah matematika. Rumus tertulis yang dapat mengoreksi sendiri dari proses solusi yang salah tanpa bantuan guru bimbingan

Latar Belakang Invensi

- ✓ **Mengungkapkan prior art terdekat**
 - **Apa kelemahan-kelemahan invensi terdahulu**
- ✓ **Mengungkapkan solusi yang ditawarkan oleh invensi untuk mengatasi kelemahan-kelemahan tersebut.**

Contoh Penulisan Latar Belakang Invensi

Contoh Penulisan Latar Belakang Invensi

Latar Belakang Invensi

15 Konsep dan prinsip dasar dalam matematika, harus dipahami sebelum menghafal rumus. Berdasarkan pemahaman tentang konsep dan prinsip formula matematik tersebut, berbagai jenis masalah dapat ditangani secara langsung. Beberapa periode terakhir telah tersedia metode e-learning tersedia di situs pembelajaran atau

20 di perangkat komputer peserta didik. Menurut metode e-learning konvensional, pelajar mengakses situs pembelajaran dan memilih unit studi yang diinginkan, dan konsep rumus yang disediakan di unit tersebut. Setelah mempelajari prinsip-prinsip tersebut, pelajar akan dapat memasukkan jawaban atas pertanyaan matematika yang disajikan di unit yang memiliki. Dalam sistem pembelajaran yang terkait dengan situs pembelajaran, peserta didik memasuki setiap soal matematika. Sistem dalam situs tersebut memeriksa apakah jawabannya benar atau salah, dan menunjukkan hasilnya kepada pelajar. Namun, menurut metode e-learning konvensional,

30 membuat penilaian pada permasalahan matematika kurang dapat digunakan. Untuk alasan ini, sebagian besar soal matematika adalah soal pilihan ganda atau soal pendek dengan jawaban pendek. Sulit bagi peserta didik untuk berlatih memecahkan masalah matematika. Oleh karena itu, diperlukan perangkat dan metode untuk mempelajari dan memecahkan masalah matematika yang

35 memerlukan uraian jawaban yang panjang.....

Uraian Singkat Invensi

- ❑ Mengungkapkan invensi secara umum
- ❑ Memuat tujuan invensi
- ❑ Menunjukkan fitur-fitur esensial invensi untuk menyelesaikan masalah/kelemahan dari prior art dapat dibuat sama dengan klaim mandiri, jika lebih dari satu klaim mandiri, maka merupakan gabungan dari klaim-klaim mandiri tersebut.

Uraian Singkat Invensi

Invensi ini bertujuan untuk mengatasi kelemahan-kelemahan invensi terdahulu dan tujuan selanjutnya adalah untuk menyediakan suatu metode dan alat untuk meningkatkan kinerja bahan bakar minyak dengan cara memberikan perlakuan secara fisika terhadap bahan bakar minyak, invensi ini diwujudkan melalui metode yang dicirikan dengan cara memberikan induksi pulsa magnetik pada bahan bakar minyak, dimana arah induksi pulsa tersebut lebih disukai memotong tegak lurus arah medan magnet bumi, sehingga terjadi resonansi pada atom hidrogen yang dapat mempengaruhi kinerja bahan bakar minyak, pemanfaatan medan magnet bumi dan pulsa listrik yang diinduksikan dilakukan pada suatu alat berbentuk tabung yang selanjutnya disebut tabung resonansi magnetik, terbuat dari bahan yang tidak mengandung besi (*non fero*),

Mengungkapkan secara singkat keterangan dari gambar-gambar yang disertakan (gambar 1 sampai n), dapat berupa tampak atas, tampak depan, tampak samping dan potongan X-X

- Gambar harus berupa gambar teknik
- Dapat disertakan gambar prior art

Uraian Singkat Gambar

20 Perwujudan dari invensi ini akan dijelaskan melalui contoh yang merujuk pada gambar-gambar berikut :

Gambar 1 adalah merupakan penampang melintang dari Tabung Resonansi Magnetik bahan bakar minyak lengkap dengan kumparan yang sesuai dengan invensi ini.

25 Gambar 2 adalah merupakan diagram rangkaian pembangkit pulsa listrik.

Gambar 3 adalah merupakan diagram waktu pulsa listrik untuk mengaktifkan kumparan magnet.

Uraian Lengkap Invensi

- ✓ **Harus memenuhi persyaratan informasi**
- ✓ **Informasi yang dijelaskan harus lengkap/cukup untuk memungkinkan orang yang ahli dalam bidang ini dapat melaksanakannya**
- ✓ **Dijelaskan satu cara terbaik (best mode) untuk melaksanakan invensi dengan mengacu pada gambar-gambar**
- ✓ **Penulisan istilah, ukuran, simbol dan tanda acuan gambar harus konsisten**
- ✓ **Penulisan ukuran/satuan sebaiknya menggunakan Sistem Internasional**

Uraian Lengkap Invensi

Pelajar dapat mempraktikkan proses pemecahan masalah matematika, dan tanpa bantuan instruktur matematika menggunakan perangkat dan metode pembelajaran matematika melalui pengenalan rumus tertulis yang diungkapkan. Perangkat dan metode tersebut dapat mengoreksi sendiri proses penyelesaian yang salah. Tindakan menyelesaikan permasalahan matematika melalui pengenalan rumus tertulis digunakan sesuai dengan contoh praktis. Metode pembelajaran matematika merupakan langkah dalam menentukan tingkat pemecahan masalah matematika. Soal matematika yang ditampilkan pada layar pembelajaran matematika yang mencakup proses pemecahan masalah matematika dan beberapa ikon fungsi ditampilkan. Langkah-langkah yang akan ditampilkan melalui layar; salah satunya termasuk dalam proses pemecahan masalah matematika

Gambar

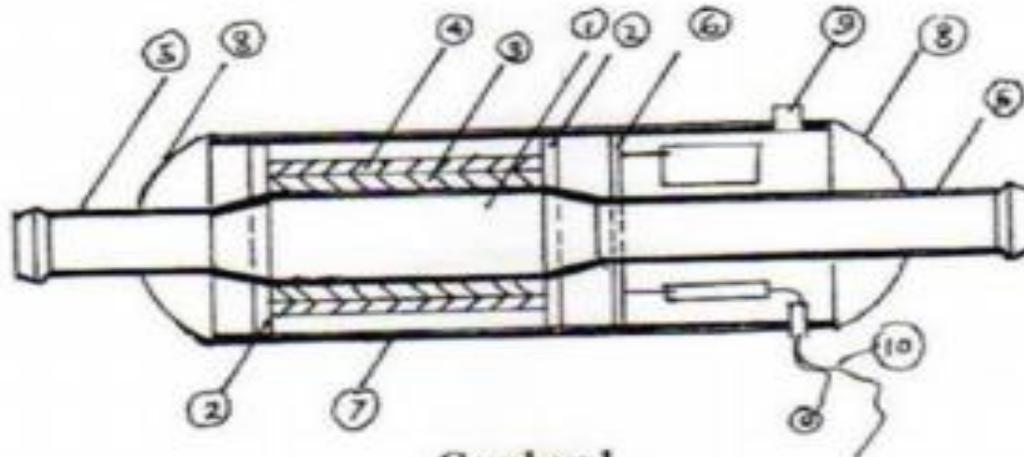
Gambar teknik tanpa skala

Bagian pokok invensi yang diklaim

Tanda berupa huruf dan angka

Tidak dibenarkan bentuk tulisan, kecuali bila sangat diperlukan sebagai bagian dari gambar

Dapat memuat gambar dari prior art



Gambar 1

KLAIM

1. Mengungkapkan secara jelas batas / lingkup perlindungan invensi
2. Harus Didukung deskripsi
3. Dinyatakan secara tegas dalam bahasa dan istilah yang lazim digunakan dalam penguraian di bidang teknologi
4. Diungkap dengan jelas dan singkat
5. Tidak boleh memuat gambar (grafik)
6. Tidak boleh merujuk pada deskripsi atau gambar
7. Boleh memuat tabel, rumus kimia atau matematika

KLAIM

8. Jika permohonan paten disertakan dengan gambar, maka klaim dapat ditambahkan tanda-tanda acuan gambar, baik berupa huruf atau angka yang mengacu pada gambar yang dapat ditulis seragam di antara tanda kurung
9. Klaim boleh lebih dari satu klaim dan dapat berupa klaim mandiri dan klaim turunan
10. Apabila diajukan lebih dari satu klaim, masing-masing klaim diberi nomor secara berurutan
11. Jika klaim mandiri lebih dari satu, maka klaim-klaim mandiri harus merupakan satu kesatuan invensi

Format Klaim

Klaim memiliki tiga bagian berikut :

- preambul
- Frase transisi (bagian penghubung)
- bodi

Klaim ditulis sebagai kalimat tunggal.

1. Suatu peralatan, terdiri atas:

bagian A; dan

bagian B yang dirangkai dengan bagian A.

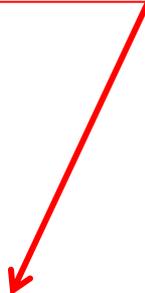
Klaim

1. Metode penentuan nilai solusi dari masalah matematika terdiri atas:
 - Menampilkan layar pembelajaran matematika termasuk masalah matematika, proses penyelesaian masalah matematika, dan sejumlah ikon fungsi pada layar;
 - 5 Menekankan kosong ke N di antara satu atau lebih kosong yang termasuk dalam solusi masalah matematika;
 - Mengenali rumus yang tertulis di area input layar pembelajaran matematika;
 - Menentukan apakah persamaan yang dikenali cocok dengan persamaan kumpulan yang disimpan sebelumnya;
 - 10 Dan menyorot kosong N + 1 di antara satu atau lebih kosong sesuai dengan hasil penentuan.
 2. Metode sebagaimana klaim 1, dimana minimal satu dari jumlah spasi, posisi susunan, dan luas yang termasuk dalam penyelesaian soal matematika ditentukan sesuai dengan tingkat penilaian yang ditentukan.
 3. Metode sebagaimana klaim 2, dimana jumlah kosong bertambah karena nilai kursus solusi yang
 - 15 ditentukan adalah kelas yang lebih rendah, metode pembelajaran matematika menggunakan pengenalan persamaan tulisan tangan.
- dan seterusnya.....

Abstrak

- Ringkasan dari pokok-pokok penjelasan deskripsi, klaim atau gambar
- Ditulis secara singkat (tidak lebih dari 200 kata)
- Bisa memasukkan rumus kimia atau matematika, formula, tabel dan gambar jika ada
- Tidak mengandung pernyataan spekulatif
- Tidak mengandung pernyataan yang berlebihan

Judul dan istilah asing harus diganti dengan bahasa Indonesia



4

Abstrak

**MATHEMATICS LEARNING DEVICE AND METHOD USING HANDWRITTEN
MATHEMATICAL EXPRESSION RECOGNITION**

5 Invensi ini mengungkap perangkat dan metode pembelajaran matematika menggunakan pengenalan ekspresi matematika tulisan tangan, perangkat dan metode yang memungkinkan peserta didik untuk mempraktikkan proses pemecahan masalah matematika dan mengoreksi proses pemecahan yang salah, sendiri, tanpa bantuan tutor.

Ragam Paten Terkait Bidang Matematik

Mathematics Patents (Class 434/188)

[Base conversion or use of base other than ten \(Class 434/189\)](#)

[Magnet included in teaching means \(Class 434/190\)](#)

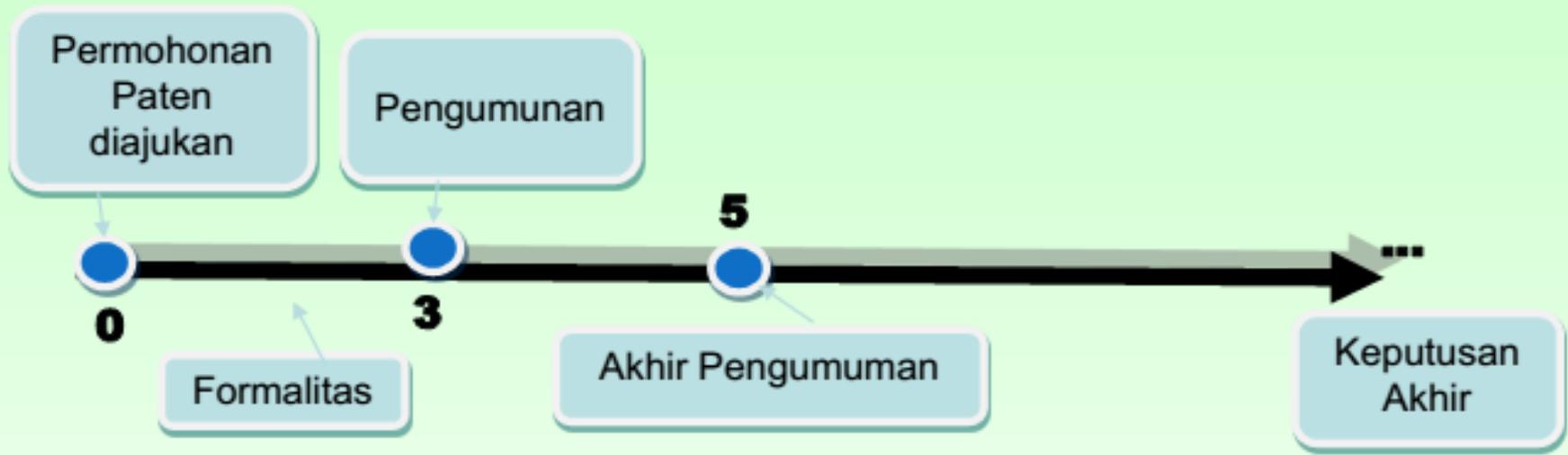
[Arithmetic \(Class 434/191\)](#)

- [Chalkboard or equivalent means having readily erasable surface \(Class 434/192\)](#)
- [Manually manipulated numeral shaped elements \(Class 434/193\)](#)
- [Numeric value represented by weight placed on balance \(Class 434/194\)](#)
- [Manually manipulated elements having size proportional to numeric value \(Class 434/195\)](#)
- [Indicia-bearing belt or reel-mounted strip \(Class 434/197\)](#)
- [Plaque \(e.g., disk, etc.\) turnable relative to index \(e.g., window in card, etc.\) to selectively align different points on plaque therewith \(Class 434/198\)](#)
- [Plaque slidable relative to index \(e.g., window in card, etc.\) to selectively align different points on plaque therewith \(Class 434/199\)](#)
- [Manually manipulated pin or peg \(Class 434/200\)](#)
- [Electric component included in teaching means \(Class 434/201\)](#)
- [Keyboard or like manually manipulated array \(e.g., slides, levers, etc.\) \(Class 434/202\)](#)
- [Apertured elements threaded on elongate means \(e.g., abacus, etc.\) \(Class 434/203\)](#)
- [Means having number of marks \(e.g., dots, etc.\) or associated physical units \(e.g., sticks, indentations, etc.\) corresponding to numeric value \(Class 434/205\)](#)
- [Rotatable wheel-shaped element \(e.g., ring, disc, cylinder, etc.\) having indicia on perimeter thereof \(Class 434/206\)](#)
- [Color used in teaching means \(Class 434/207\)](#)
- [Ball, block, or disk \(Class 434/208\)](#)
- [Division or multiplication \(Class 434/209\)](#)
- [Place value relative to decimal point \(Class 434/210\)](#)

[Geometry, trigonometry, or physical mathematic model structure \(Class 434/211\)](#)

- [Pythagorean theorem \(Class 434/212\)](#)
- [Property of sphere or spheroid \(Class 434/213\)](#)
- [Property of circle or ellipse \(Class 434/214\)](#)
- [Demonstration means using relatively turnable elements \(Class 434/215\)](#)
- [Demonstration means using filament \(e.g., string, etc.\) to define geometric shape \(Class 434/216\)](#)

TIME LINE PROSES PATEN sederhana



Sesuai dengan UU No. 13 Th. 2016, bahwa:

1. Publikasi permohonan paten sederhana dilakukan paling lambat 7 hari setelah 3 bulan terhitung sejak tanggal penerimaan (pasal 123 ayat 1)
2. Publikasi permohonan paten sederhana dilakukan selama 2 bulan (pasal 123 ayat 2)
3. Permohonan pemeriksaan substantif paten sederhana dapat dilakukan bersamaan dengan pengajuan permohonan paten sederhana atau paling lama 6 bulan terhitung sejak tanggal penerimaan (pasal 122 ayat 2)
4. Keputusan pemberian atau penolakan permohonan paten sederhana paling lama 12 bulan terhitung sejak tanggal penerimaan (pasal 124 ayat 1)

TIME LINE PROSES PATEN



Sesuai dengan UU No. 13 Th. 2016, bahwa:

1. Publikasi permohonan paten dilakukan paling lambat 7 hari setelah 18 bulan terhitung sejak tanggal penerimaan (pasal 46)
2. Publikasi permohonan paten dilakukan selama 6 bulan terhitung sejak tanggal penerimaan (pasal 48)
3. Permohonan pemeriksaan substantif diajukan paling lama 36 bulan terhitung sejak tanggal penerimaan (pasal 51)
4. Keputusan pemberian atau penolakan permohonan paten paling lama 30 bulan terhitung sejak tanggal permohonan pemeriksaan substantif atau setelah berakhirnya jangka waktu pengumuman (pasal 57)